



01 Jaká je úroveň ekonomické vyspělosti ČR ve vztahu k průměru EU?

- a) pohybuje se mezi 50-60 %
- b) nad 80 %
- c) nad 90 %



02 Co netvoří příjmy společného rozpočtu EU?

- a) dovozní cla
- b) koncesionářské poplatky
- c) příspěvky členských států



03 Jak dlouhý je víceletý finanční rámec EU?

- a) 6 let
- b) 5 let
- c) 7 let

04 Co je financováno z programu Erasmus+?

05 K čemu slouží Evropský plán obnovy, tzv. Next Generation?

- a) jako reakce na eurokrizi v roce 2008
- b) jako reakce na migrační krizi v roce 2015
- c) jako reakce na covid-19

06 Vyjmenujte alespoň 3 priority z českého Národního plánu obnovy.



07 Jaké programy nepatří do přímo řízených programů EU?

- a) programy politiky soudržnosti
- b) Erasmus+
- c) Horizont Evropa



08 K čemu neslouží politika soudržnosti EU?

- a) podporuje dobré vztahy mezi institucemi EU a členskými státy
- b) napomáhá realizaci zelené a digitální transformace
- c) posiluje konkurenceschopnost EU ve světě

09 Jaký význam má podpora EU v ČR pro studenty?



10 Na co se zaměřuje program Horizont Evropa?

- a) podpora turismu v členských zemích
- b) podpora výzkumných projektů a mobilita výzkumníků
- c) podpora rozvoje kultury v členských zemích



TÉMATATA ESEJÍ PRO SŠ

1. Vyberte si projekt financovaný EU a vysvětlete na něm, jak přispěl v rozvoji České republiky.
2. Jak se EU podílí na rozvoji Česka, kam by podpora EU měla směřovat v budoucnosti?
3. Jaké priority by podle vás měl mít Národní plán obnovy? Chybí vám v něm nějaké priority?

PRÁCE VE SKUPINÁCH PRO SŠ

Jaké problémy vnímáte v regionu, kde žijete (zastaralá infrastruktura, nezaměstnanost, zastaralé vybavení sociálních zařízení škol atd.)? Třída se rozdělí do skupin a každá skupina vyhledá informace k jednomu problému. Jak se na řešení podílejí fondy EU?

Některé regiony jsou více rozvinuté než jiné. Proč je např. v Praze více pracovních možností než v Ústí nad Labem? Jak je to s jednotlivými kraji? Diskutujte nad těmito rozdíly. Jak je lze řešit?